

2015

ملخصات القواعد

Academy Of Quran
www.AoQuran.in

Collected by Amir Amin student Of Muslim Students
Board

www.jkmsb.edu.in



رقم	اسم الدرس	رقم	اسم الدرس
1	الجملة المفيدة	39	الفعل الاجوف و اسناده الى الضمائر
2		40	الفعل الصحيح امضعف و اسناده الى الضمائر
3	المفرد و المثنى و الجمع	41	نائب الفاعل وبناء الفعل للمجهول معه
4	النوع الجمع	42	ظرف زمان ومكان
5	الاسم النكرة والاسم المعرفة	43	الحال
6	الجملة الاسمية (المتدا والخبر)	44	النوع الحال
7	النوع الفعل (ماضي مضارع امر)	45	المثنى
8	الجملة المعلية	46	العطف
9	الجملة المعلية (مفعول به)	47	النفي
10	حروف جر	48	فعل لازم و فعل متعدى
11	مضاف مضاف اليه / الصفة	49	الفعل المتعدية المفعولين
12	اعراب المثنى	50	المفعول المطلق
13	اعراب جمع مذكر السالم	51	
14	حذف نون عند المثنى و جمع مذكر السالم	52	افعال مقاربة ورجاء وشروع
15	اعراب جمع المؤنث السالم	53	الشروط و ادواته
16	اعراب جمع تكسير	54	اقتران جواب اشترت بالفاء
17	الفعل الصحيح و الفعل المعتل	55	العدد ارابه و بناؤه
18	نصب الفعل مضارع	56	العدد صوغه على وزن فاعل (لدلالة على الترتيب)
19	جزم الفعل مضارع	57	البناء الاسماء المبنيّة
20	استعمال الضمائر	58	البناء الافعال امبنيّة
21	الافعال الخمسة	59	ممنوع من الصرف من الاعلام
22	استعمال الضمائر (الضمائر المتصلة بالاسم)	60	ممنوع من الصرف من الصفات
23	ضمائر رفع/ نصب المتصلة بالافعال	61	الممنوع من الصرف من (حالات اخرى)

	الصحيحة		يمنع فيها الاسم من الصرف و اعرابه
24	اصلوب الاتفهام وجوابه	62	المنقصور و المنقوص و الممدود
25	السؤال	63	كان وا خواتها
26	اسم اشاره	64	ان و اخواتها
27	الاسماء الموصولة	65	لا نافية للجنس
28	النصب	66	التوكيد
29	النواع الخبر	67	البدل
30	تقديم الخبر على المبتدأ	68	المستثنى بالا
31	نواسخ كان و اخواتها	69	المستثنى بخلا و عدا وحاشا
32	نواسخ ان و اخواتها	70	كم الاستفهامية و كم الخبرية
33	انواع الصفة	71	اسلوب التعجب
34	اسماء خمسة و اعرابها	72	المنادي
35	التمييز	73	الكشف في المعاجم
36	العدد	74	
37	عدد تمييزه	75	
38	الفعل المثل و اسناده الى الضمائر	76	

1

الخلاصة

الجملة المفيدة

١ - الجملة المفيدة: ^{فهم} تتكوّن من عدة كلمات، وتدلّ على معنى كامل ومفيد والكلمة جزء من الجملة.

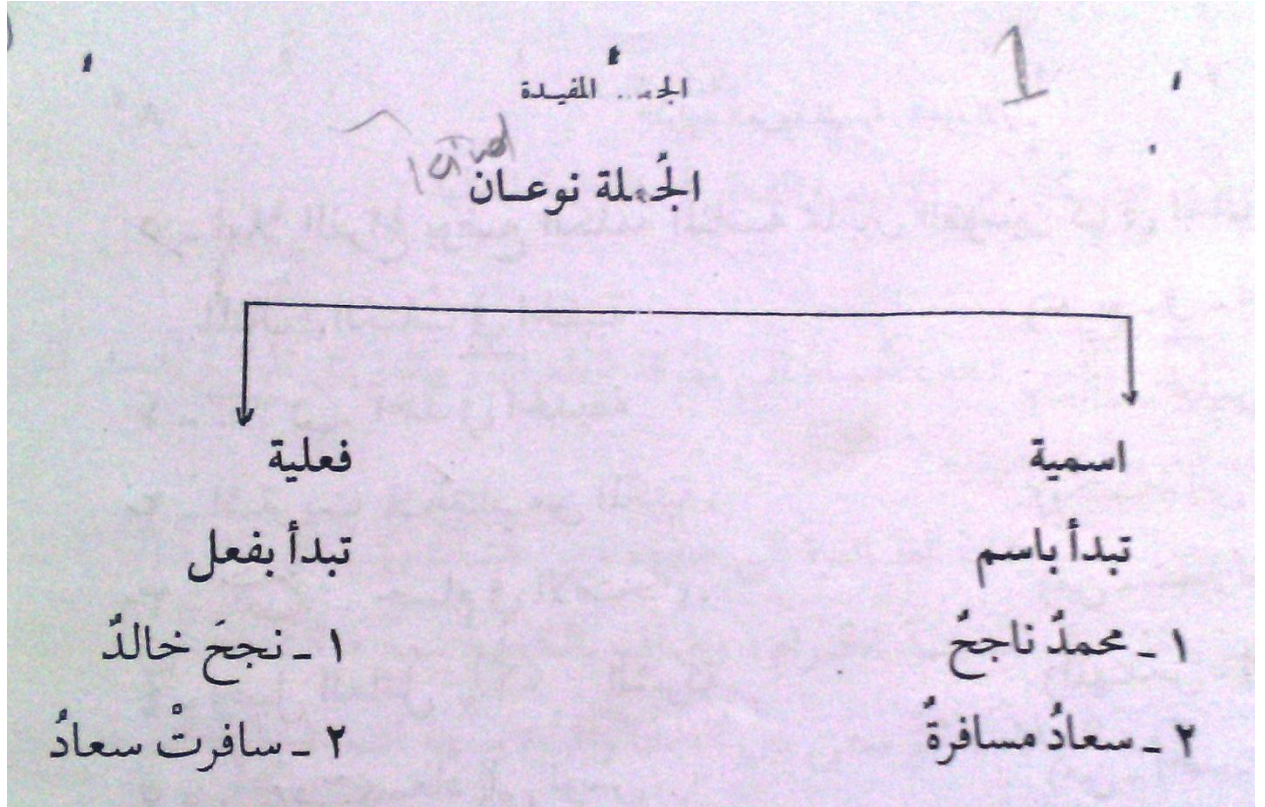
٢ - الجملة نوعان: أ - اسمية: تبدأ باسم مثل: الطالب ناجح ^{الدرس} ب - فعلية: تبدأ بفعل مثل: نجح التلميذ ^{king}

٣ - الكلمة ثلاثة أنواع:

أ - اسم، مثل: (أحمد - سيارة - الأمانة - مجتهد)

ب - فعل، مثل: (سافر - يكتب - اجلس)

ج - حرف، مثل: (من - إلى - في . . .)

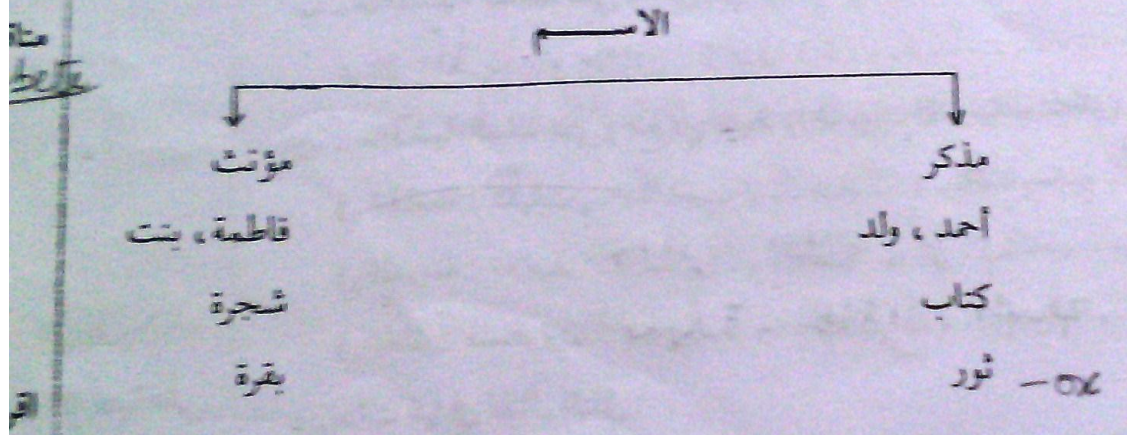


1

الكلمة ثلاثة أنواع

اسم	فعل	حرف
أحمد	نجح	في
الأمانة	يقرا	أن
سيارة	اجلس	من

- ١ - الاسم نوعان :
- أ - مذكر: يدل على ذكر مثل (محمد، حمزة) أو يخلو من علامات التأنيث مثل :
(ظبي - مكتب)
- ب - مؤنث: يدل على أنثى مثل : (سعاد - زينب) أو ينتهي بعلامة من علامات التأنيث مثل : (طالبة - ظبية - مكتبة)
- ٢ - أهم علامات التأنيث (ة) و (ة) كما في (طالبة، تلميذة)



هناك أسماء تُعامل مُعاملة المؤنث وتُسمى (المؤنث المجازي) مثل : دار - عين - شمس

الخ

المُفْرَدُ وَ الْمُتَشَبِّهُ وَ الْمُجْمَعُ

(3)

١ - الاسم ثلاثة أنواع :

أ - مفرد :

يدل على واحد أو واحدة . مثل (ولد - بنت - سيارة)

ب - متشبيه : دندان ، بنتان ، سيارتان -

يدل على اثنين أو اثنتين . مثل (ولدان - بنتان - سيارتان)

جـ - جمع :

يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين . مثل (معلمون - معلمات - عمال)

الاسم

جمع
مُوظفون
كُتُب
طالبات

مثنى
مُوظفان
كِتابان
طالبتان

مفرد
مُوظف
كِتاب
طالبة

القواعد العربية الميسرة: الجزء الأول

٣٦

الخلاصة النوع الجمع

A (4)

الجمع ثلاثة أنواع:

أ - جمع مذكر سالم:

وهو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) في آخر المفرد دون أن تتغير صورته مثل (مهندس: مهندسون، مهندسين).

ب - جمع مؤنث سالم:

وهو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) في آخر المفرد مثل (مهندسة: مهندسات، معلمة: ملمات).

وتلاحظ أن: المفرد المؤنث الذي ينتهي بـ (ة) تُحذف تاؤه عند الجمع

مثل: (تلميذة ← تلميذات)

ج - جمع تكسير:

وهو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغير صورة مفردة

عند الجمع مثل: عامل ← عمال، مدينة ← مدن . . .)

الجمع ثلاثة أنواع

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
أولاد	معلمات	موظفون
حدائق	مهندسات	مجتهدون
رجال	موظفات	معلمون

الاسم النكرة والاسم المعرفة

الخلاصة

A (5)

١ - الاسم نوعان :

أ - نكرة :

لا يدل على شيء محدد أو معروف، ويكون عادة منوناً.
مثل : (جاء رجلٌ - رأيتُ تلميذةً - سرتُ في شارعٍ .)

ب - معرفة :

يدل على شيء محدد ومعروف

مثل : (القاهرة - شارع المطار)

كلمة سارة
معرفة

B (5)

B(5)

٢ - أنواع الاسم المعرفة :

- ١ - المعروف بال * مثل (الولد - الكتاب)
- ٢ - العَلَم : وهو اسم سُمي به شخص أو مكان أو أي شيء آخر
مثل : (أحمد - تونس - الكعبة)
- ٣ - المَعْرِف بالإضافة : مثل (شارع المطار - كتاب القواعد)
- ٤ - الضمير : مثل (أنا - أنت - هو - هم)
- ٥ - اسم الإشارة : مثل (هذا - هذه - هذان)
- ٦ - الاسم الموصول : مثل (الذي - التي - اللذان)

* - تُسَمَّى (ال) هذه بـ (ال) التعريف . وعند دخولها على الاسم المنون يحذف منه التنوين مثلاً : (جاء ولدٌ ← جاء الولدُ)

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

الخلاصة

- ١ - تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر :
المبتدأ اسم معرفة يقع في أول الجملة
الخبر اسم نكرة يتم به معنى الجملة
- ٢ - المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفع الاسم المفرد الضمة
- ٣ - يتفق المبتدأ والخبر في التذكير والتأنيث وفي الإفراد والتثنية والجمع
(إذا كان المبتدأ عاقلاً) مثل : الطالب مجتهد، الطالبان مجتهدان، الطلاب مجتهدون .
- ٤ - إذا كان المبتدأ جمعاً لغير العاقل يكون الخبر مفرداً مؤنثاً
مثل : الأشجار كثيرة، السوارع نظيفة .

الخلاصة

الفعل من حيث زمنه ثلاثة أقسام هي :

١ - الفعل الماضي :

وهو الفعل الذي يدل على حدث قبل الكلام

مثل : (كُتِبَ مُحَمَّدُ الدَّرْسُ أَمْسَ) وعلامة الفعل الماضي أن يقبل تاء التانيث

الساكنة في آخره مثل : كُتِبَ : كَتَبْتُ

٢ - الفعل المضارع :

وهو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل مثل : يَكْتُبُ مُحَمَّدُ

الرسالة الآن . وعلامة الفعل المضارع أنه يقبل السين مثل : (سَأَكْتُبُ الدَّرْسَ بَعْدَ

قَلِيلٍ) وسوف مثل (سَوْفَ أُسَافِرُ فِي الْعِطْلَةِ) .

(وتستعمل السين للدلالة على المستقبل القريب . وسوف للمستقبل البعيد) .

٣ - فعل الأمر :

وهو الفعل الذي يدل على طلب عمل في الحاضر أو المستقبل مثل : (اَكْتُبْ -

إشْرَبْ - اَلْعَبْ)

٨٩ الجملة الفعلية الخلاصة

- ١ - تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .
- ٢ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ليبدل على من حدث منه الفعل وعلامة رفع الاسم المفرد الضمة .
- ٣ - يكون الفعل مفرداً إذا جاء في أول الجملة سواء أكان الفاعل مفرداً أم مثنى أم جمعاً مثل : حضر الطالب . حضر الطالبان . حضر الطلاب .

القواعد العربية للميسة : الجزء الأول

- ٤ - إذا كان الفاعل مؤنثاً يؤنث الفعل بأن تتصل تاء التانيث بأوله إذا كان مضارعاً مثل : تكتب سعادُ الدرس . وبآخره إذا كان ماضياً مثل : كتبت سعادُ الدرس .

(٩) الجملة العلية (مفعول به) الخلاصة

١ - المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

مثل : كتب محمدُ الرسالة .

٢ - علامة نصب الاسم المفرد "فتحة" .

١٥ تروف حم الخلاصة

١ - حروف الجر هي مثل : (من - إلى - في - على - عن - ب - ل - ...)

٢ - حروف الجر تدخل على الأسماء .

٣ - الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجروراً .

٤ - علامة الجر للاسم المفرد هي (الكسرة) مثل : وصلَ الطالبُ إلى المدرسة .

الخلاصة

ب/ مضاف
إليه

(11)

١ - المضاف إليه اسم يأتي مُتَّصِلًا باسم قبله ويُحدِّدُ المقصودَ منه مثل
(كِتَابُ مُحَمَّدٍ جَدِيدٌ) فهنا (كِتَاب) كلمة عامة وبعد إضافتها إلى
(محمد) أصبحت محددة.

٢ - المضاف إليه مجرور وعلامة الجر للاسم المفرد الكسرة.

٣ - تُحذف (ال) والتنوين من الاسم عند إضافته . مثل :

أ - قرأتُ الكتابَ تصبح بعد الإضافة : قرأتُ كتابَ التاريخِ .
ب - هذا كتابُ تصبح هذا كتابُ النحوِ .

٧ - كتب محمد الدرس الجديد.

٨ - اجتمع مدير المعهد مع الأساتذة أمس.

⑪ الصفة ① الخلاصة

١ - الصفة :

لفظ يصف اسماً آخر قبله ويُسمى هذا الاسم السابق (موصوفاً) مثل :
هذا طيبٌ مشهورٌ

(موصوف) (صفة)

٢ - الصفة تطابق الموصوف في :

أ - الرفع والنصب والجر.

ب - التعريف والتنكير .

ج - التذكير والتأنيث .

د - الأفراد والتثنية .

هـ - الحذف إذا كان الموصوف مضافاً

جاء المصنف والمصنفين .
 هـ - الجمع إذا كان الموصوف عاقلاً .
 مثل : وصل مهندسٌ نشيطٌ .
 وصل مهندسان نشيطان .
 وصل مهندسون نشيطون .
 رأيتُ مهندسةً النشيطة .
 شكر المدير المهندسين النشيطين .
 شكر المدير المهندسات النشيطات .

٣ - إذا كان الموصوف جمعاً لغير العاقل تكون الصفة مفردة مؤنثة .
 مثل : قرأتُ كُتُباً مفيدةً .
 هذه مكتباتٌ جديدةٌ .

الخلاصة
 الخراب المثنى
 ١ - الاسم المثنى :
 يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفردة مثل :

إعراب المثني

12

(نجح طالبان - شكر المعلم طالبين)

٢ - إعرابه :

أ - يُرفع المثني بالألف مثل : (وصل مهندسان إلى الشركة)

ب - ويُنصب بالياء الساكنة مثل : (قابل المدير المهندسين)ج - ويُجر بالياء الساكنة مثل : (سلم المدير على المهندسين)

الخلاصة

13 إعراب جمع المذكر السالم

يرفع جمع المذكر السالم بالواو مثل (حضر المهندسون إلى الشركة)وينصب بالياء مثل : (شكر المدير المهندسين)ويجر بالياء مثل : (سلمت على المهندسين)

ويلاحظ أن النون في آخر جمع المذكر السالم مفتوحة .

الخلاصة

١٤- حذف النون وجمع المذكر السالم

تُحذفُ النونُ من المثنى وجمع المذكر السالم عند الإضافة مثل :
(حضر مدرسا الفصل، قابلتُ مهندسي الشركة)

القواعد العربية الميسرة: الجزء الأول

١٧٨

الخلاصة

١٥

١٥- أعرب جمع المؤنث السالم

يُرفعُ جمعُ المؤنث السالم بالضمّة مثل : حضرت المدرساتُ إلى الحفل
ويُنصب بالكسرة مثل : شاهدتُ المدرساتِ في الحفل
ويُجر الكسرة مثل : سلمتُ على المدرساتِ

الخلاصة

١٦- أعرب جمع التذكير

يَتَّفَقُ جمعُ التذكير في إعرابه مع الاسم المفرد فيُرفع بالضمّة مثل :
(ساعد الأمرأء الفقير)

ويُنصب بالفتحة مثل : (شكر القائد الجنود)
ويُجر بالكسرة مثل : (اجتمع الرئيسُ إلى العلماء)

الخلاصة

١٧

الفعل الصحيح والفعل
المعقل

١ - الفعل نوعان

أ - صحيح

لا يوجد بين حروفه الأصلية حرف من حروف العلة مثل (جلس -
قرأ - عدّ)

ب - معتل

يكون بين حروفه الأصلية حرف أو أكثر من حروف العلة، مثل
(وقف - عاد - وعى)

٢ - حروف العلة هي :

(أ) الألف - (و) الواو - (ى) الياء

الخلاصة

١٨ نصب الفعل المضارع

١ - الفعل المضارع يكون منصوباً إذا كان مسبوقاً بأداة من أدوات

النصب مثل (أن - لن - كي - لكي - لام التعليل - حتى . . .)

٢ - علامة نصب الفعل المضارع (الفتحة)

مثل : (يجب أن تجتهد في دروسك كي تنجح في الامتحان)

١٢/٥/٢٠٢١

١٩ جزم الفعل المضارع

الخلاصة

- ١ - الفعل المضارع يكون مجزوماً إذا كان مسبقاً بإحدى الأدوات التالية : (لَمْ - لا الناهية - لام الأمر)
- ٢ - الفعل المضارع الصحيح الآخر: علامةُ جزمه (السكون) مثل : (لَمْ يَكْتُبْ محمدُ الدرسَ)
- ٣ - الفعل المضارع المعتل الآخر: علامةُ جزمه (حذف حرف العلة) مثل : (يرمي محمدُ الكرة - لَمْ يرمِ محمدُ الكرة)
- ٤ - الفعل المضارع الأجوف : يُجزم بالسكون ويُحذف حرفُ العلة مِنْ وسطه مثل : (يقولُ خالدُ الصدقَ - لَمْ يَقُلْ خالدُ الصدقَ)

استعمال الضمير

الضمير نوعان :

أ - مُنفصل :

يُنطقُ وَيُكتبُ وحده مستقلاً عما قبله وعما بعده مِنْ كلمات .

مثل : (نحنُ مسلمون - أنتَ ناجح - همُ مجتهدون)

ب - مُتصل :

يتصل بالكلمة نُطقاً وكتابةً سواء أكانت الكلمة (اسماً أم فعلاً أم حرفاً)

مثل (كتابي جديد - شكركَ الأستاذ - سلَّمتُ عليه)

الخلاصة استكمال الضمائر

20B

١ - ضمائر المتكلم هي :

أنا للمفرد

المذكر مثل : (أنا سعودى)

أو المؤنث مثل : (أنا سودانية)

نحن للمثنى

المذكر مثل : (نحن مهندسان)

أو المؤنث مثل : (نحن معلمتان)

نحن للجمع

المذكر مثل : (نحن مسلمون)

أو المؤنث مثل : (نحن مسلمات)

استعمال الضمائر

200

ب - الضمائر التي تدلُّ على المُخاطَب
المدبرة -

اقرأ

- ١ - أَنْتَ رجلٌ كريمٌ .
- ٢ - أَنْتِ معلمةٌ مخلصَةٌ .
- ٣ - أَنْتُمَا مسلمان .
- ٤ - أَنْتُمَا طبيبتان ماهرتان .
- ٥ - أَنْتُمْ أصحابُ كرمٍ ومروءة .
- ٦ - أَنْتُنَّ أمهاتُ المستقبل .

205

استعمال الضمائر

الخلاصة

الضمائر التي تدل على الغائب هي :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| هو للمفرد المذكر | مثل : هو موظفٌ . |
| هي للمفردة المؤنثة | مثل : هي موظفةٌ . |
| هما للمثنى المذكر | مثل : هما موظفان . |

20 E

استعمال الضمائر

مثال : هما موظفتان .	وهما للمثنى المؤنث
مثال : هم موظفون .	هم لجمع المذكر
مثال : هن موظفات .	هن لجمع المؤنث .

وهذه الضمائر - أيضاً - تُسمى (ضمائر رفع) منفصلة .

20 F

ملخص للضمائر المنفصلة

النوع	١ - للمتكلم	٢ - للمخاطب	٣ - للغائب
مفرد مذکر	أنا مُسلمٌ	أنتَ مسلمٌ	هو مُسلمٌ
مفردة مؤنثة	أنا مُسلمةٌ	أنتِ مسلمةٌ	هي مُسلمةٌ
مثنى مذکر	نحن مُسلمان	أنتمَا مُسلمان	هُما مُسلمان
مثنى مؤنث	نحن مُسلمتان	أنتمَا مُسلمتان	هُما مُسلمتان
جمع مذکر	نحن مُسلمون	أنتم مُسلمون	هم مُسلمون
جمع مؤنث	نحن مُسلماتٌ	أنتن مُسلماتٌ	هن مُسلماتٌ

لاحظ أنَّ جميع هذه الضمائر تُسمى (ضمائر رفع) منفصلة.

٢١ الأفعال الخمسة الخلاصة

- ١ - الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين مثل :
الطالبان يكتبان الدرس ، أو ياء المخاطبة مثل : أنت تكتبين الدرس
أو واو الجماعة مثل : الطلاب يكتبون الدرس .
- ٢ - ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون مثل : الفلاحون يزرعون الأرض ، وتنصب
وتجزم بحذف النون مثل : الفلاحون لن يزرعوا الأرض ، العمال لم يذهبوا إلى
المصنع .

الخلاصة

٢٢ استعمال الضمائر (الضمائر المنطوقة بالاسم)

- أ - الضمائر التي تتصل بالاسم هي :
 - ١ - (ي) المتكلم مثل : (منزلي كبير) .
 - ٢ - (نا) المتكلمين مثل : (ربنا فاغفر لنا ذنوبنا)
 - ٣ - (ك) المخاطب ويأتي في الصور التالية :
 - (ك) لمخاطبة المفرد المذكر .
 - (ك) لمخاطبة المفردة المؤنثة .
 - (كما) لمخاطبة المشى (مذكراً أو مؤنثاً)

القواعد العربية الميسرة: الجزء الأول

الخلاصة

23A

ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال العينية

- ١ - ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال هي : التاء المتحركة مثل : شربتُ الماء وألف الاثنين مثل : الولدان شربا الماء . وواو الجماعة مثل : الأولاد شربوا الماء ، وياء المخاطبة مثل : أنتِ تشربين الماء ، ونون النسوة مثل : البنات يشربن الماء ، و«نا» الفاعلين مثل شربنا الماء .
- ٢ - إذا اتصلت الأفعال بضمائر الرفع تكون الضمائر في محل رفع فاعل
- ٣ - يفك إدغام الفعل المضعف عند اتصاله بضمائر الرفع المتحركة وهي التاء مثل : حللت المسألة ، ونون النسوة مثل : البنات حللن المسألة ، و«نا» الفاعلين مثل : نحن حللنا المسألة .

ملخص

23B

تصريف الفعل الصحيح مع ضمائر الرفع المتصلة

المخاطب	الغائب	المتكلم
كُتِبْتُ / تَكْتُبُ	كُتِبَ / يَكْتُبُ	كُتِبْتُ / أَكْتُبُ
كُتِبْتُمَا / تَكْتُبَانِ	كُتِبَا / يَكْتُبَانِ	كُتِبْنَا / نَكْتُبُ
كُتِبْتُمْ / تَكْتُبُونَ	كُتِبُوا / يَكْتُبُونَ	
كُتِبْتِ / تَكْتُبِينَ	كُتِبَتْ / تَكْتُبُ	
كُتِبْتُمَا / تَكْتُبَانِ	كُتِبَا / تَكْتُبَانِ	
كُتِبْتُنَّ / تَكْتُبْنَ	كُتِبْنَ / يَكْتُبْنَ	

23 الضمائر المنصبة بالأفعال الصحيحة الخلاصة

- ١ - ضمائر النصب المتصلة بالأفعال هي ياء المتكلم مثل : تركني
و«نا المتكلمين» مثل : تركنا و«هاء» الغائب بفروعها مثل :
حدّثه، حدّثها، حدّثهما، حدّثهم، حدّثهن . و«كاف» الخطاب بفروعها :
عرفك، عرفكِ، عرفكما، عرفكم، عرفكنّ
- ٢ - إذا اتصلت الأفعال بضمائر النصب تكون الضمائر في محل نصب
مفعول به .

ملخص

23 B

تصريف الفعل الصحيح مع ضمائر النصب المتصلة

بدأ

المخاطب	الغائب	المتكلم
ضربك / يضربك	ضربه / يضربه	ضربني / يضربني
ضربكما / يضربكما	ضربهما / يضربهما	ضربنا / يضربنا
ضربكم / يضربكم	ضربهم / يضربهم	
ضربكِ / يضربكِ	ضربها / يضربها	
ضربكنّ / يضربكنّ	ضربهن / يضربهن	

☆ الخلاصة 24 اصول الاستفهام والجواب

- ١ - من أدوات الاستفهام: هل والهمزة، وهما حرفان.
- ٢ - يكون جوابها (نعم) في الاثبات و(لا) في النفي.
- مثل: هل زرت لبنان؟ (نعم، زرت لبنان - أو لا، ما زرت لبنان)
- أسافر خالداً؟ (نعم، سافر - أو لا، لم يسافر)
- ٣ - الاستفهام بالهمزة
- قد ذكرنا الاجابة عنه تعيين واحد مما ذكر في السؤال وذلك عند استخدام (أم) مع الهمزة.
- مثل: (أتسافر بالطائرة أم بالباخرة؟) يكون الجواب: أسافر بالطائرة.
- ٤ - الاستفهام المنفي:
- ويكون بذكر أداة نفي بعد الهمزة مثل (ألم، أما) وجوابه يكون (بلى) في الاثبات، و(نعم) في النفي.
- مثل (ألم أقدم لك النصيحة؟)
- الجواب: (بلى، قدمت لي النصيحة) إثبات.
- (نعم، لم أقدم لي النصيحة) نفي.

الخلاصة

25 السؤال

أ - للاستفهام أدوات أخرى غير (هل والهمزة) وهي :

- ١ - مَنْ ، ويُسأل بها عن العاقل مثل : (مَنْ حضر من زملاء؟)
- ٢ - مَا ، ويُسأل بها عن غير العاقل مثل : (ما الذي تستفيد منه المكتبة؟)
- ٣ - أَيْنَ ، ويُسأل بها عن المكان مثل : (أين تسكن؟)
- ٤ - مَتَى ، ويُسأل بها عن الزمان مثل : (متى تصل الطائرة؟)
- ٥ - كَيْفَ ، ويُسأل بها عن الحال مثل : (كيف تعامل أصدقاءك؟)
- ٦ - كَمْ ، ويُسأل بها عن العدد مثل : (كم يوماً في الشهر؟)
- ٧ - أَيُّ ، وتُستخدم للاختيار أو التعيين . فيُسأل بها عن :
 العاقل مثل : (أي صديق تفضل؟)
 وغير العاقل مثل : (أي كتاب تفضل؟)
 والزمان مثل : (في أي وقت تعود إلى منزلك؟)
 والمكان مثل : (في أي بلد توجد الكعبة؟)
 . . . وهكذا (على حسب ما تُضاف إليه ويكون الاسم بعدها مجروراً).

ب - هذه الأدوات كلها أسماء .

26A

الخلاصة
اصح اشارة

١ - أسماء الإشارة: أسماء تُشير إلى الأشياء أو الأشخاص لتحديدِها.

٢ - أنواعها

أ - هذا ويشير للمفرد المذكر مثل: هذا مسلمٌ.

هذه ويشير للمفردة المؤنثة مثل: هذه مسلمةٌ.

هذان ويشير للمثنى المذكر مثل: هذان مسلمان.

هاتان ويشير للمثنى المؤنث مثل: هاتان مسلمتان.

هؤلاء ويشير لجمع المذكر مثل: هؤلاء مسلمون.

ولجمع المؤنث، مثل (هؤلاء مسلمات)

- ب - ذلك ويشير للمفرد البعيد (ذلك الفندقُ بعيدٌ من هنا)
تلك ويشير للمفردة البعيدة مثل : (تلك طائرةٌ مسرعةٌ)
أولئك ويشير للجمع البعيد مثل : (أولئك أصدقاؤك يخرجون من المكتبة)
٣ - هذان وهاتان : يُعرِّبان إعرابَ المُثنى مثل :
(هذان طالبان مجتهدان - اشتريتَ هاتين السيارتين)
٤ - الاسم المعرّف بـ (الـ) بعد اسم الإشارة يتبعه في إعرابه
مثل : (جاء هذان الطالبان من تركيا)
(كافأ المعلمُ هذين الطالبين)

الخلاصة الاسماء الموصولة

27

١ - الأسماء الموصولة هي:

أ - الذي : ويُستعمل للمفرد المذكر مثل : وصل الطالب الذي نجح في المسابقة .
التي : ويُستعمل للمفردة المؤنثة مثل : وصلت الطالبة التي نجحت في
المسابقة .

اللذان : ويُستعمل للمثنى المذكر مثل : وصل الطالبان اللذان نجحا في
المسابقة .

اللتان : ويُستعمل للمثنى المؤنث مثل : وصلت الطالبتان اللتان نجحتا في
المسابقة .

الذين : ويستعمل لجمع المذكر مثل : وصل الطلاب الذين نجحوا في
المسابقة .

اللاتي : ويستعمل لجمع المؤنث مثل : وصلت الطالبات اللاتي نجحن في
المسابقة .

اللاتي : ويستعمل لجمع المؤنث أيضا : وصلت الطالبات اللاتي نجحن في

27B

المسابقة .

وتأتي الأفعال بعدها مطابقة لها في (التذكير والتأنيث، وفي الافراد والتثنية والجمع) كما في الأمثلة السابقة .

ب - (مَنْ) وتُسْتَعْمَل للعاقل مثل : (وصل إلى الحفل مَنْ سِيلَقِي المحاضرة)

(ما) وتُسْتَعْمَل لغير العاقل مثل : (ما عند الله خيرٌ وأبقى).

٢ - اللذان، اللتان تُعْرَبان إعراب المثنى مثل : (سافر المهندسان اللذان يعملان في الشركة)

(رأيت الطالبَيْن اللّتين تجلسان في المكتبة) (مُحْيِ الطلَب)

الخلاصة

28 النسب

١ - النسب زيادة ياء مشددة (ي) مكسور ما قبلها على آخر الاسم المنسوب إليه مثل : هذا طالبٌ باكستانيٌّ .

٢ - تُحذف تاء التأنيث من آخر الاسم عند النسبة إليه ، وكذلك الألف إذا كانت رابعة فأكثر مثل : (صَلَّيْتُ في الحرم المكيّ، في الشركة مهندس أمريكي).

الخلاصة

النوع الثاني

أ - خبر المبتدأ ثلاثة أنواع :

١ - اسم مفرد مثل : العلم نافع الجامعة كثيرة الطلاب

٢ - جملة اسمية مثل : الإسلام خير كثير

فعلية مثل : المدرسان يشرحان الدرس

٣ - شبه جملة ظرف مثل : العصفور فوق الشجرة

جار ومجرور مثل : الطالب في الجامعة

ب - عندما يكون الخبر جملة اسمية أو فعلية فلا بد أن تشتمل على ضمير ظاهر

أو مستتر يربطها بالمبتدأ مثل : الفاكهة طعمها لذيذ (الرابط الضمير الهاء) الطبيب يعالج المريض (الرابط ضمير مستتر).

30 تقديم الخبر على المبتدأ خلاصة

الأصل في الجملة الاسمية أن يأتي المبتدأ أولاً ، وقد يحدث أن يتقدم الخبر على

المبتدأ وجوباً في حالات منها :

١ - إذا كان الخبر شبه جملة جارا ومجرورا أو ظرفا وكان المبتدأ نكرة مثل :

في البيت ضيف . وفوق الشجرة عصفور .

٢ - إذا كان الخبر اسم استفهام مثل : أين الصديق ؟

٣ - إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على الخبر مثل : للإسلام دعائه .

الخلاصة توسع كان وأخواتها

31

١ - من أخوات كان: «أصبح، أضحى، ظل، أمسى، صار، ليس، مازال،
أم». ملاحظة

٢ - كان وأخواتها أفعالٌ ناسخةٌ تدخلُ على الجملة الاسمية فتبقى على المبتدأ
فوعاً ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها مثل: أصبحت الشمس طالعةً.

٣ - خبر كان وأخواتها كخبر المبتدأ ثلاثة أنواع:

مفرد مثل: ليس الطيب حاضراً.

جملة اسمية مثل: كان الموظف راتبه قليل أو فعلية مثل: مازال الطلاب

رسون.

شبه جملة: جار ومجرور مثل: ظل الفلاح في الحقل. أو ظرف مثل: مازال

محمد فوق الجبل.

الخلاصة التوسع إن وأخواتها

32

١ - إن وأخواتها (أدوات) تدخلُ على الجملة الاسمية فتنبض المبتدأ ويسمى

اسمها، ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها.

مثل : (إن الله غفورٌ رحيمٌ - لعل الطالبين ناجحان)

٢ - أخوات إن هي (أن - ليت - لعل - لكن - كأن)

٣ - خبر إن وأخواتها قد يأتي :

مفرداً مثل (لعل محمداً ناجحٌ)

أو جملةً مثل : (علمتُ أن المهندسَ يكتبُ التقريرَ)

أو شبه جملةً مثل : (إن المديرَ في مكتبه)

٤ - قد يتقدم خبرُ إن وأخواتها على اسمها. مثل : (لعل في البيت ضيفاً).

33 أنواع العفة الخلاصة

١ - الصفة ثلاثة أنواع:

- أ - مفرد: وتُطابق الموصوفَ مثل: (الولدُ المجتهدُ محبوبٌ)
- ب - جملة اسمية: تشتمل على ضمير يربطها بالموصوف ويُطابقه في النوع والعدد مثل: (خالدُ بن الوليد قائدٌ بطولاته مشهورةٌ) الرابط (الماء)
- أو جملة فعلية: يطابق الفعل فيها الموصوف.
- مثل: (هذا جندي يدافع عن الوطن)
- (هؤلاء جنودٌ يدافعون عن الوطن)
- ج - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
- مثل: (عندي كتاب فوق الطاولة)

33B
(هذا خطابٌ في الدرج)

- إذا جاءت الصفةُ جملةً أو شبه جملة جاء الموصوف نكرةً.

الخلاصة أسماء خمسة دائرتها

34

- ١ - الأسماء الخمسة هي (أب - أخ - حم - فو - ذو) ولها إعرابٌ خاص بها.
٢ - إعرابها:

ترفع بالواو مثل : (أخوك ناجح)
وتنصب بالالف مثل : (إن أباك قادمٌ من العملِ)
وتُجر بالياء مثل : (اعطف على أخيك الأصغر)
٣ - يُشترطُ لإعرابها هذا الإعراب الخاص :
أ - أن تكون بلفظ المفرد.

ب - أن تكون مضافةً لغير ياء المتكلم
٤ - الأسماء الخمسة إذا تُنيت أعربت إعرابَ المثنى مثل :
(هذان أبوان رحيمان)

وإذا جُمعت أعربت إعرابَ الجمع مثل : (الآباءُ يُحبُّون أبناءهم).

التميز 35 الخلاصة

١ - التمييز: اسم نكرة جاء ليعيز ويوضح المراد مما جاء قبله في الجملة مثل
 (بعتُ كِياً قُطناً)
 (اشتريتُ رجلاً من مكِّي)
 (الطائرُ زَيْدٌ قِصاً لِحَاجَةٍ في الامتحان)

الفوائد العربية الميسرة: الكتاب الثاني

35B

٢ - يأتي التمييز منصوباً ما لم يكن مضافاً إليه أو مسبوقاً بحرف جر مثل .
 اشتريتُ صندوقاً تفاحاً . التمييز منصوب
 اشتريتُ صندوقَ تفاحٍ . التمييز مجرور بالإضافة .
 اشتريتُ صندوقاً من تفاحٍ . التمييز مجرور بحرف جر .

الخلاصة

36
العدد

العدد والمعدود من حيث التذكير والتأنيث :

١ - العددان (١، ٢) يطابقان المعدود على أنها نعت (صفة)
مثل (حضر رجل واحد وسيدتان اثنتان)

٢ - العدد من (٣ إلى ٩) يأتي عكس المعدود، سواء أكان العدد:
مفرداً مثل : (وصل ثلاثة موظفين وثلاث موظفات)
أم مركباً مثل : (نجح أربعة عشر طالباً وأربع عشرة تلميذة)
أم معطوفاً عليه مثل : (بالصف ثلاثة وعشرون طالباً)
(وبالصف ثلاث وعشرون طالبة)

٣ - العدد (١٠) يأتي عكس المعدود إن كان مفرداً.
مثل : (يعمل بالشركة عشرة موظفين وعشر موظفات)

- ٣ - العدد (١٠) يأتي عكس المعداد إن كان مفرداً. 36 B
 مثل : (يعمل بالشركة عشرة موظفين وعشر موظفات)
 ويطابق المعداد إذا كان أحد قسمي العدد المركب مثل : (نجح ثلاثة عشر طالباً وثلاث عشرة تلميذة)
 ٤ - العددان (١١، ١٢) يطابقان المعداد تذكيراً وتأنيساً.
 مثل : (رأيت أحد عشر ولداً وإحدى عشرة طفلة في الحديقة)
 (نجح اثنا عشر طالباً واثنتا عشرة طالبة)
 ٥ - الفاظ العقود (٢٠ - ٣٠ - ٤٠ إلى ٩٠ والعددان ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتها) تأتي في صورة واحدة.
 مثل : (نجح ثلاثون تلميذاً، نجحت ثلاثون تلميذة)
 (بالمدرسة مائة تلميذ، بالمدرسة مائة تلميذة).

عدد تجميعه 37 الخلاصة

- تميز الأعداد من (٣ الى ١٠) يكون جمعاً مجروراً بالاضافة.
 مثل : عندي أربعة أقلام.
 وتميز الاعداد من (١١ الى ٩٩) يكون مفرداً منصوباً.
 مثل : قرأت في الكتاب خمسة عشر درساً.
 وتميز العددين (مائة وألف) ومضاعفاتها يكون مفرداً مجروراً بالاضافة.
 مثل : أعطيت الفقير مائة ريال. اشترت المكتبة المركزية ثلاثة آلاف كتاب.

الخلاصة

الفعل المثال في إسناده إلى الفعالة

38

- ١ - الفعل المثال هو ما كان أول حروفه الأصلية (الواو) مثل :
وقفت السيارة أمام البيت .
- ٢ - تُحذف الواو أحياناً عند تحويل الفعل المثال الماضي إلى المضارع أو الأمر
مثل :
وعد الأب ابنه بالجائزة . يَعِدُ الأب ابنه بالجائزة . عِدْ ابنك بالجائزة .
- ٣ - لا يحدث تغيير في حروف الفعل المثال عند إسناده إلى ضمائر الرفع سواء
أكان الفعل ماضياً أم مضارعاً أم أمراً . مثل : وضعنا الكتب في الحقيبة . المؤمنون
يثقون بنصر الله . هَبِي الفقير ثوباً يا سعاد .

الخلاصة

الفعل الأجوف في إسناده إلى الفعالة

39

- ١ - الفعل الأجوف فعل معتلّ ، وسطه حرف علة مثل : نال المجتهد جائزة .
- ٢ - يُحذف حرف العلة من الفعل الأجوف عند تحويله إلى صيغة الأمر إذا كان
المخاطب مفرداً مذكراً مثل : قُمْ بواجبك يا عليّ أو جمع مؤنث مثل قُمْنَ بواجبكُنَّ .
- ٣ - لا يحدث تغيير عند إسناد الفعل الأجوف إلى ضمائر الرفع التالية : (واو
الجماعة . ألف الاثنين . ياء المخاطبة) مثل : الطالبان يسيران في طريقهما إلى الجامعة .
التلميذان عادا إلى بيتهما . قولوا الحق ولو على أنفسكم .

٤- - يُحذف حرفُ العلة من الفعل الأجوف عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة (التاء - نا الفاعلين - نون النسوة) مثل: المسلمات يَصُمنَ شهر رمضان. زُرْتُ المريض في المستشفى.

الخلاصة

40

الفعل العجيب المضعف وإسناده إلى الضمائر

١ - الفعل المضعف فعلٌ صحيحٌ يكون الحرفان الثاني والثالث (من حروفه الاصلية) من جنس واحدٍ مثل: دَقَّ الرجلُ البابَ.

٢ - لإسناد الفعل المضعف إلى ضمائر الرفع حالتان:

الاولى: إذا أُسند إلى ضمائر الرفع التالية (واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة) لا يحدث فيه تغيير. مثل أَنْتَ تُعَدِّينَ الدرسَ جيداً.
الثانية: إذا أُسند إلى ضمائر الرفع المتحركة (التاء المتحركة - نا الفاعلين - نون النسوة) يُفك إدغامه. مثل: نحن رَدَدْنَا الظَّلَمَ.

الخلاصة

٤١
نائب الفاعل و بناء الفعل للمجهول

١ - يُبنى الفعلُ الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل الآخر، وإذا كان ما قبل آخره ألفاً قلبت ياء مثل: كَسِرَ الزَّجَاجُ. قيلَ الحقُّ.

٢ - يُبنى الفعل المضارع للمجهول بضم أوله وفتح ما قبل الآخر، وإذا كان آخره أو ما قبل آخره ياء أو واو أو ألفاً مثل: يُكْتَبُ الدرسُ. يُقالُ الصدقُ. يُحكى الخبرُ كُلُّهُ.

٣ - عند بناء الفعل (ماضياً أو مضارعاً) للمجهول يُحذف الفاعل ويصبح المفعول به نائباً عنه مرفوعاً. مثل: يقرأُ الطالبُ الدرسَ. يقرأُ الدرسُ.

٤ - يؤنث الفعل مع نائب الفاعل إذا كان الأخير اسماً مؤنثاً أو جمع تكسير لغير العاقل مثل: سُجِّلَتِ الطالبةُ في الجامعة. وُزَّعَتِ الكتبُ على الطلبة.

الخلاصة ظرف الزمان و مكان

42

١ - ظرف الزمان

اسم منصوب يدل على (زمن) حدوث الفعل .

مثل : (صباحاً - مساءً - لحظةً - يوماً . . .)

مثال : (وصلت إلى المعهد صباحاً .)

٢ - ظرف المكان

اسم منصوب يدل على (مكان)

مثل : (أمام - شرق - تحت - بين - يميناً)

مثال : (أوقفت السيارة أمام منزلي)

(اتجهت السيارة جنوباً)

الخلاصة

الحال

43

- ١ - الحال: اسم نكرة منصوب يُبين حالة اسم معرفة جاء قبله في الجملة .
 ٢ - صاحب الحال: قد يكون الفاعل أو المفعول به، مثل: (وصل محمد مسرعاً، أحب العصور بارداً) .

٢٧١

الدرس العشرون: الحال

43B

- ٣ - الحال المفرد: يطابق صاحبه في (التذكير والتأنيث - وفي الافراد والثنية والجمع) .
 مثل: (جاء الولد مسرعاً، جاءت البنت مسرعةً ، جاءت البنات مسرعاتٍ) .

الخلاصة

الدرس الحادي

٩٩

١ - الحال ثلاثة أنواع

أ - مفرد: ويُطابق صاحبه في النوع والعدد مثل:

(وصل محمد مسرورا)

(وصلت البستان مسرعين)

ب - جملة اسمية: (دخل العرب إسبانيا وهم يشرون الإسلام)

٢٨١

الدرس الحادي والعشرون: أنواع الحال

٩٩ ب

أو جملة فعلية (وقف الزعيم الفلسطيني يتحدث أمام المؤتمر)

ج - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

مثل: (رأيت الطيور فوق الأشجار)

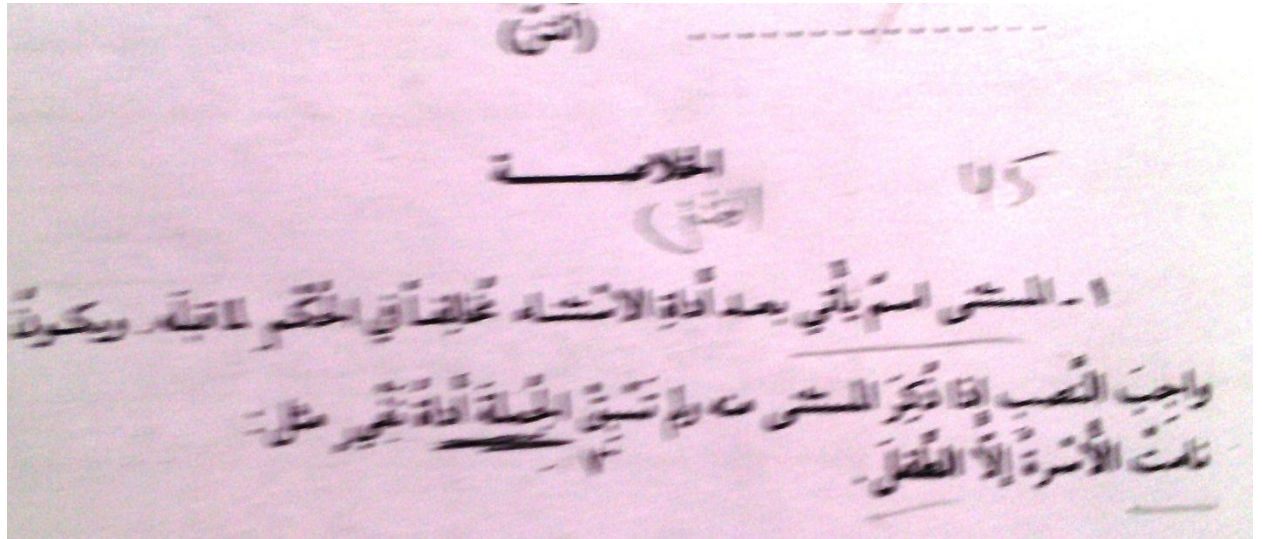
(تركت طفلي في البيت)

٢ - الحال الجملة:

أ - صاحبه معرفة.

ب - يشتمل على رابط يربطه بصاحب الحال، وقد يكون هذا الرابط واوا، أو

ضميرا متصلا أو منفصلا، أو الواو والضمير معاً.



١٩٢

الدرس الثاني والعشرون: متى

45B

٢ - من أدوات الاستثناء: إلا - غير - سوى.

٣ - يكون المستثنى بغير وسوى مجروراً بالاضافة مثل: قام الطلاب غير محمود.
زرت المصانع سوى مصنع الحديد.

الخلاصة

46

العطف

١ - العطف هو أن تتبع كلمة في علامة إعرابها كلمة أخرى قبلها باستعمال أحد حروف العطف. ويسمى ما بعد حرف العطف معطوفاً وما قبله معطوفاً عليه مثل: سلّمت على سمير وعصام.

٢ - حروف العطف هي: الواو - الفاء - ثم - أو - لا - بل - لكن.

القواعد العربية المبسرة: الكتاب الثاني

463

٣ - تُفيد الواو والفاء وثم الجمع بين شيئين، وأو التَّخْيِير. وبل ولكن الاستدراك.

٤ - يكون العطف في الأسماء مثل: اشتريتُ كتاباً لا قلماً. وفي الأفعال مثل: يبيعُ التَّاجِرُ بِضَاعَتَهُ ثم يَعُودُ إلى بَلَدِهِ.

الخلاصة

النفي

47

١ - أدوات النفي هي :

أ - الحروف : (ما، لا، لن، لم)

ب - الفعل : ليس

٢ - تختلف أدوات النفي في استعمالها :

أ - فعنها ما يدخل على الجملة الفعلية فينفي الفعل (لا، لن، لم)

مثل : لا يكتبُ محمدُ الدرسَ ← أداة النفي هنا (لا) لم تعمل.

لن يكتبَ محمدُ الدرسَ ← أداة النفي هنا (لن) نصبت الفعل.

لم يكتبَ محمدُ الدرسَ ← أداة النفي هنا (لم) جزمت الفعل.

47B

ب - ومنها ما يدخل على الجملة الاسمية فينفي الخبر فيها (ليس)

مثل : ليس المدير موجوداً في مكتبه .

ج - ومنها ما يدخل على الجملتين الفعلية والاسمية (ما)

مثل : ما ينطق عن الهوى .

، ما هذا بشراً ، ما هذه سيارتي .

٣ - من هذه الأدوات ما لا يغير حركة ما بعده كالحرفين لا ، ما (إذا دخلت على

الفعل) ومنها ما يغير حركة ما بعده كالحرفين (لن ، لم)

وتلاحظ ذلك في الأمثلة السابقة .

فعل لازم و فعل متعد

الخلاصة

48

ينقسم الفعل من حيث معناه إلى قسمين :

١ - فعل لازم : وهو لا ينصب مفعولاً به .

مثل : جاء الغلام . - كثرَت الجماعات -

٢ - فعل متعد : وهو الفعل الذي يتمدى رفع فاعله وينصب مفعولاً به أو أكثر .

مثل : قرأ عصام الصحيفة .

الخلاصة

الأفعال المتعدية إلى مفعولين

٤٩

١ - الأفعال المتعدية إلى مفعولين قسمان :

الأول : أفعال متعدية إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ومنها (ظن ، حسب ، خال ، زعم ، عدّ ، رأى ، علم ، وجد ، صيّر ، اتخذ ، جعل) .

الثاني : أفعال متعدية إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً ومنها (منح ، أعطى ،

القواعد العربية المبسطة : الكتاب الثالث

٢٨

٤٩٥

كساء ، ألبس ، سأل ، وهب) .

ب - المفعول الثاني لأفعال القسم الأول هو في الأصل خبر للمبتدأ ولذلك فقد يكون جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة جاراً ومجروراً أو ظرفاً .

الخلاصة

المفعول المطلق

٥٠

المفعول المطلق اسم (مصدر) منصوب يأتي بعد الفعل (من حروفه) لتأكيد الفعل

مثل : انتصر الجيش انتصاراً .

أو لبيان نوعه

مثل : اعترف المتهم بذنبه اعترافاً صريحاً .

أو لبيان عدده

مثل : دقت الساعة دقتين .

54
الخلاصة
59
أفعال مقاربة ورجاء وشرع

١ - من الأفعال التي تعمل عمل كان

(أ) أفعال المقاربة

وهي تدل على قرب وقوع الخبر ومنها (كاد، أوشك).

مثل: (أوشك رؤساء الدول الإسلامية أن يتحدوا).

(ب) أفعال الشروع

وهي تدل على الشروع والبدء في الخبر، وهي كثيرة منها: (بدأ، شرع،

أخذ، هب، جعل).

مثل: (بدأ المهندس يكتب التقرير).

(ج) أفعال الرجاء

جـ) أفعال الرجاء

وهي تدل على رجاء وقوع الخبر ومنها (عسى)
 مثل: (عسى المذنب أن يتوب إلى الله). (آمين)

٢ - خبر هذه الأفعال

- أ) جملة فعلية عادة فعلها مضارع (كما في الأمثلة السابقة).
- ب) أفعال الشرعية: يجوز أن تدخل (أن) على خبرها.
أفعال الشرع: لا تدخل (أن) على خبرها.
فعل الرجاء (عسى) تدخل (أن) على خبره غالباً.

~~2192196211 83~~

ففي المثال ١ أداة الشرط هي (إن) وفعل الشرط هو (تُخلصوا) وجوابه (تتجحوا) وهما مجزومان.

٣ ، ، ، ، (مَنْ) ، ، ، ، (يفعل) ، ، (يَزِدُّ) ، ، ، ،

و , , , , , (مها) , , , , (تبدلوا) , , (يقدره) , , ,

,, ٢ ,, ,, (عن) ,, ,, ,, (يفعل) ,, ,, (يزده) ,, ,,

[illegible]

, , ٥ , , , , (مها) , , , , (تبذلوا) , , (يقدره) , ,

[illegible]

ففي المثال ١ أداة الشرط هي (إذا) وفعل الشرط هو (يذكر) وجوابه (تخشع) ومما غير يجوز روين.

وفي ٢ ، ، ، (لر) ، ، ، (يرخذ) ، ، ، (ترك) ، ، ،

وہكذا تلاحظ أن أدوات الشرط (إن - متى - من - ما - مهما - أينما) تجزم فعلى

الشرط وجوابه، أما (إذا، لئ) فغير جازمتين.

الخلاصة

٣٤ اقتران جواب الشرط بالفاء

١ - الأصل ألا يقترن جواب الشرط (بالفاء) غير أنه يجب اقترانه بها (سواء أكانت أدوات الشرط جازمة أم غير جازمة) إذا كان :

١ - جملة إسمية مثل : (مَنْ جَدَّ فالنجاح حليفه)

٢ - جملة فعلية فعلها جامد

مثل : (مَنْ يُفْسِدِ السَّرَّ فليس بأمين)

٣ - جملة فعلية فعلها طلبى

مثل : (إِنْ تَتَصَدَّقْ فلا تبطل صدقتك بالمن والأذى)

٤ - جملة فعلية فعلها متقى

مثل : (إِنْ تَضِطُّ نَفْسَكَ عند الغضب فلن يضيع الأمر من يدك)

٥ - جملة فعلية فعلها مسبوق بـ (السين)

مثل : (من يسافر فسيكسب خبرة ومعرفة)

بـ (سوف)

مثل: (من يظلم الناس فسوف يندم)

بـ (قد)

مثل: (متى تهمل في عملك فقد أسأت إلى وطنك)

بـ - الفعل المضارع الذي يقع جواباً لأدوات الشرط الجازمة لا يكون مجزوماً بسبب دخول (الفاء) ويُعربُ على حسب موقعه في الكلام. وتكون جملة جواب الشرط كلها حينئذٍ في (محل جزم).

الشرح ٥ العدد اعرابه وبنائه
في الأمثلة السابقة الكلمات التي تحتها خط (أعداد) ونلاحظ إعرابها على النحو

التالي

المثال ١ تجد العدد المفرد (سبع) منصوباً لأنه مفعولٌ به .

، ، ، ، ، (سبع) مرفوعاً لأنه فاعلٌ .

وفي المثال ٢ نجد العدد المركب (ثلاثة عشر) فاعلاً وعلى آخر كل جزء فتحة فهو مبني

على فتح الجزأين .

الخلاصة ٥٦ العدد صوفي على وزن فاعل

(للتشكيلة على الترتيب)

- ١ - يُصاغ من العدد (٢ إلى ١٠) صفةً على وزن (فاعل) للدلالة على (الترتيب).
- ٢ - صيغة فاعل

- ١ - إذا كان العدد مركباً أو معطوفاً تُصاغ من جزئه الأول.

مثل : (وصل الطالب الخامس عشر إلى الصف)

(قرأت اليوم الدرس الثالث والعشرين)

ب - تطابق المعدود في التذكير والتأنيث

مثل : (قرأت الصفحة الرابعة من الكتاب الثالث)

ب - ج - تُعرب على حسب موقعها في الجملة (رفعا ونصباً وجراً)

(قرأت اليوم الدرس الثالث والعشرين)

ب - تطابق المعدود في التذكير والتأنيث

مثل : (قرأت الصفحة الرابعة من الكتاب الثالث)

ب - ج - تُعرب على حسب موقعها في الجملة (رفعا ونصباً وجراً)

- د - إذا ضُمّت صيغة (فاعل) إلى عشر أو عشرة يصبح العدد (مركباً) وينتهي

الجزآن بالفتح فيكون العدد المركب حيثُذ مبنياً على فتح الجزأين.

مثل : (نجح الطالب الثالث عشر)

(رأيت السيارة الرابعة عشرة في معرض السيارات)

(وصلت إلى هنا في اليوم الثاني عشر من هذا الشهر)

الخلاصة ٥٧ البناء الاسماء المبنية

الله

أولاً: البناء

هو أن يبقى شكل آخر الكلمة (سواء أكانت اسماً أم فعلاً أم حرفاً). على صورة واحدة منهما اختلف موقعها الإعرابي.

ثانياً: الأسماء المبنية هي

- ١ - الضمائر مثل (أنا - أنت - هو - ...)
- ٢ - الأسماء الموصولة ما عدا (الذات - اللتان) فتعربان إعراب المثنى.
- ٣ - أسماء الإشارة ما عدا (هذان - هاتان) فتعربان إعراب المثنى.
- ٢ - الأسماء الموصولة ما عدا (الذات - اللتان) فتعربان إعراب المثنى.
- ٣ - أسماء الإشارة ما عدا (هذان - هاتان) فتعربان إعراب المثنى.
- ٤ - أسماء الاستفهام مثل (من - ما - أين - كم - ...)
- ٥ - أسماء الشرط مثل (من - ما - مهما - متى - ...)
- ٦ - بعض الظروف مثل (حيث - أمس - الآن - ...)
- ٧ - الأعداد المركبة (من أحد عشر إلى تسعة عشر) وهي تُبنى على فتح الجزأين ما عدا (اثنا عشر ، اثنا عشرة) فالجزء الأول منها يُعرب إعراب المثنى ، والجزء الثاني يُبنى على الفتح .

مُلَاصَّة ٥٨ البناء الأفعل المبنية

رأى: المبني من الأفعال

أ (الفعل الماضي .

مثل (كَتَبَ - كَتَبُوا - كَتَبْنَ . . .)

ب (فعل الأمر .

مثل (اكتبْ - اكتبوا - اكتبْنَ)

ج (الفعل المضارع يُبنى في حالتين :

١ - إذا اتصلت به نون التوكيد اتصالاً مباشراً

مثل (لَتَجْتَهِدَنَّ في درُوسِكَ)

١ - إذا اتصلت به نون التوكيد اتصالاً مباشراً

مثل (لَتَجْتَهِدَنَّ فِي دُرُوسِكَ)

٢ - إذا اتصلت به نون النسوة

مثل (على الفتيات أن يكتبنَ الدرسَ)

نِياً

- الفعل المضارع يُبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.

- الفعل المضارع يُبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

- نون التوكيد حرف، ونون النسوة ضمير.

الخلاصة هي: ممنوع من الصرف من الأكلع -

(أ) الممنوع من الصرف هو الممنوع من التنوين، والتنوين هو ضممتان أو فتحتان أو كسرتان على آخر الاسم.

مثل: (جاء محمود، رأيت خالدًا، مررت بمحمود)

(ب) يُمنع الاسم العلم من الصرف إذا كان

١ - مؤنثاً

مثل (فاطمة، حمزة،)

٢ - منتهياً بـ (ان) زائدتين

مثل (مروان، شعبان،)

على وزن فُعَل

مثل (عمر، زحل،)

أعجميا (غير عربي)

مثل (رئيس، لندن،)

يشبه الفعل

مثل (أنور، ينبع،)

مركبا تركيبيا مزجيا

(بعلبك، بورشعيد،)

الخلاصة 60

الممنوع من العرف من الصفات

يُمنع الاسم (الصفة) من الصرف إذا كان:

١ - على وزن أفعل

مثل: (أحسن - أبيض)

٢ - على وزن فعلان

مثل: (شبعان - غضبان)

١
٣ - على وزن فُعل

مثل: (آخر)

٤ - مأخوذاً من العدد على وزن فُعال

مثل: (ثلاث - رُباع)

أَوْ مَفْعَل

مثل: (مثنى - مَثَلث)

١٤٠

القواعد العربية المبسرة : الكتاب الثالث

٦١ الممنوع من الصرف (حالات أخرى)
 الخلاصة يمنع فيها الاسم من الصرف

(١) يُمنع الاسم من الصرف أيضاً إذا كان

١ - مختوماً بألف التانيث المقصورة

مثل (بُشْرَى ، سُلْمَى)

٢ - مختوماً بألف التانيث الممدودة

مثل (علماء ، صحراء)

٣ - على صيغة متتهى الجموع

مثل (مساجد ، مصابيح)

(ب) الاسم الممنوع من الصرف

١ - يُرفع بالضمّة

١٢

١- يرفع بالصمه

مثل (وصل أحمد وعمر)

٢- يُنصب بالفتحة

مثل (رأيت أحمد وعمر)

٣- يُجر بالفتحة (نيابة عن الكسرة)

مثل (سلمت على أحمد وعمر)

ولأنه يُجر بالكسرة في حالتين

١- إذا كان مرفأً بأل

مثل (يسكنُ السهلُ في المساكنِ الجديدة)

٢- إذا كان مضافاً

مثل (يصلي المسلمون في مساجدهم)

الخلاصة 62 المقصور والمنقوص والممدود

١ - المقصور اسم معرب آخره ألف لازمة

مثل : تناولت ليلَى العَصَا.

يُرفع المقصور ويُنصب ويُجر بحركاتٍ مقدرة على الألف

مثل : (دخل مصطفى المبنى المجاور للمستشفى).

٢ - المنقوص اسم معرب آخره ياء قبلها حرف مكسور

مثل : دافع المحامي عن المتهم.

يُرفع المنقوص بضمّة مقدرة على الياء

مثل : خرج القاضي من المحكمة.

٣ - ويُنصب المنقوص بفتحة ظاهرة على الياء.

مثل : خرج القاضي من المحكمة .

② - ويُنصب المنقوص بفتحة ظاهرة على الياء .

مثل : شاهدت الراعي في السوق .

ويُجر المنقوص بكسرة مقدرة على الياء

مثل : نمت الأعشاب في الرادي .

③ - تُحذف (الياء) من آخر المنقوص (في غير حالة التنوين) إذا لم يكن معرفاً بآل أو

مضافاً

مثل : هذا قاضٍ في المحكمة الشرعية .

④ - الممدود اسم معرب آخره ألف زائدة بعدها همزة

مثل : سمعت الأم بكاء طفلها .

يُرفع الممدود بالضمّة

مثل : السماء صافية .

وينصب بالفتحة

مثل : اشترى الأب لابنه كساءً جديداً .

ويُجر بالكسرة (مالم يكن ممنوعاً من الصرف)

مثل : استجاب الحاكمٌ لنداء المظلوم .

الخلاصة 63 كان وأخواتها

- ١ - (كان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية ولها معانٍ مختلفة:
كان: تفيد حدوث الخبر في الماضي. و(أصبح) تفيد حدوث الخبر في الصباح.
و(أضحى) تفيد حدوث الخبر في وقت الضحى. و(ظل) تفيد حدوث الخبر في النهار و(أمسى) تفيد التوقيت في المساء و(صار) تفيد التحويل من حال إلى حال و(ليس) تفيد النفي و(مادام) تفيد مدة دوام الخبر و(مازال) تفيد الاستمرار.
- ٢ - (كان وأخواتها) من حيث التصرف والجمود ثلاثة أقسام:
أ - ما لا يتصرف (جامد) وهو ليس و دام.
ب - ما يتصرف تصرفاً ناقصاً وهو (زال) حيث يأتي منها المضارع فقط.
ج - ما يتصرف تصرفاً تاماً وهي الأفعال الباقية.

الخلاصة 64 وان و الخواصها

أولاً : تُكسر همزة إن في مواضع منها :

١ - إذا وقعت في أول الكلام

مثل : إن الله غفورٌ رحيمٌ .

٢ - إذا وقعت بعد حيث

مثل : لا تجلس حيث إن الهواء باردٌ .

٣ - إذا وقعت بعد القول

مثل : قال إني عبدُ الله .

٤ - إذا وقعت في أول الجملتين

مثل : قال إني عبدُ الله .

١٣- ٤ - إذا وقعت في أول جملة جواب القسم

مثل : والله إن الإيمان قوة .

٥ - إذا وقعت في أول جملة الحال

مثل : أدركت القوم وإنهم يناقشون هذا الأمر .

٦ - إذا وقعت في أول جملة الصلة .

مثل : لا تطمئن إلى الذين إنهم ينقضون العهد

٧ - إذا وقعت بعد ألا الاستفتاحية

مثل : قوله تعالى : «ألا إنهم هم السفهاء» .

ثانياً: ١ - إذا اتصلت (ما) الكافة بإن وأخواتها:

١ - كَفَّتْهَا (منعتها) عن العمل فلا يُنصب الاسم بعدها.

مثل قوله تعالى «قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ»،
لعلنا آمالنا تتحقق.

٢ - أزال الت اختصاصها بالجملة الإسمية، وجعلتها صالحة للدخول على
الجملة الفعلية أيضاً.

مثل: لعلنا تتحقق الآمال، كأنها يطير قبي فرحاً بلقائك.

ب - يُستثنى من هذه الأدوات (ليت) فإن (ما) إذا اتصلت بها جاز إعمال (ليت)

مثل: ليتما الطمأن قانع بما رزقه الله.

أو إعمالها

مثل: ليتما الطمأن قانع بما رزقه الله.

الخلاصة ٥٥ ك النافذة للجنس

١ - (لا) التي تنفي الجنس، تعمل عمل إن وأخواتها، فتدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويُسمى اسمها، ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها. ولكن بشرط هي:
(أن يكون اسمها نكرة، ومتصلاً بها، وألا يدخل عليها حرف جر)

٢ - إعراب اسمها:

أ - يُنصب إذا كان مضافاً

٢- إعراب اسمها:

أ - يُنْصَبُ إِذَا كَانَ مُضَافًا

مثل : لَا عَابِدَ رَبِّهِ مُحْرِمٌ مِنْ رِضَاءِ اللَّهِ .
أو شَبِيهًا بِالْمُضَافِ

مثل : لَا فَاهِمًا دَرْسًا مَخْطِئًا فِي إِجَابَتِهِ .

ب - يُبْنَى عَلَى مَا يُنْصَبُ بِهِ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا .

مثل : لَا مُنَافِقَ مُحْبَبٌ . مَبْنَى عَلَى الْفَتْحِ .

لَا مُوظِّفِينَ فِي الشَّرْكََةِ الْآنَ . مَبْنَى عَلَى الْيَاءِ .

٣- لَا تَعْمَلُ (لَا) النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ عَمَلُ إِنْ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

أ - إِذَا جَاءَ اسْمُهَا مَعْرُوفَةً .

لا موطفين في الشركة الان . مبنى على الياء .

٣ - لا تعمل (لا) النافية للجنس عمل إن وأخواتها في الحالات الآتية :

أ - إذا جاء اسمها معرفة .

مثل : لا المنزل ملكي ولا السيارة .

ب - إذا فصل بينها وبين اسمها .

مثل : لا في المصنع مهندس ولا بمال .

ج - إذا دخل عليها حرف جر .

مثل : يكسب الأصدقاء من يعاملهم بلا حقد .

الخلاصة ٦٦ التوكيد

١ - التوكيد اسم يأتي بعد اسم آخر لتأكيدہ وتقوية معناه، ويُسمى الاسم الأول مؤكِّداً والثاني توكيداً .

٢ - يتبع التوكيد المؤكَّد في إعرابه ويتصل به ضمير يعود على المؤكَّد

مثل : سلمت على الضيوف جميعهم - نجح الطالبان كلاهما في الامتحان .

٣ - من أسماء التوكيد : كل . جميع . نفس . عين . كلا . كلتا

الخلاصة (7) البديل

١ - البديل اسم تابع في الإعراب لما قبله، وهو المقصود بالحكم، ويُذكر متبوعه تمهيداً له.

٢ - البديل أنواع أشهرها ثلاثة:

أ - بديل المطابقة (كل من كل) وهو المطابق للمبدل منه في المعنى:

مثل: تولّى أمير المؤمنين عثمان بن عفان الخلافة بعد عمر.

ب - بديل بعض من كل ويكون جزءاً من المبدل منه.

مثال: أكلت الرغيف ثلثه.

مثل: تولّى أمير المؤمنين عثمان بن عفان الخلافة بعد عمر.

ب - بديل بعض من كل ويكون جزءاً من المبدل منه.

مثل: أكلت الرغيف ثلثه.

ج - بديل الاشتمال: ويكون من مشتملات المبدل منه وليس جزءاً منه

مثل: أعجبتني الرجل صدقه.

٣ - يكون في بديل بعض من كل وبديل الاشتمال ضمير يعود على المبدل منه ويُطابقه.

مثل: شربت كوب العصير نصفه ، أعجبتني الحديقة أزهارها

الخلاصة 68 اطنثني - اطنثني ٨٥
 للمستثنى بيلا حالات ثلاث :
 ١ - وجوب النصب على الاستثناء إذا كان الأسلوب تاماً مثبتاً .
 مثل : نجح الطلاب إلا طالباً .

٢ - جواز النصب على الاستثناء أو الاتباع على أنه بدل إذا كان الأسلوب تاماً منقياً
 مثل : ما حضر الطلاب إلا طالباً / طالب .

٣ - حسب موقعه في الكلام إذا كان الأسلوب ناقصاً .
 مثل : ما حضر إلا طبيب ، ما اشترت إلا سيارة .

الخلاصة 69 اطنثني بخلا وعدا وحاشا
 ١ - من أدوات الاستثناء : عدا ، خلا ، حاشا .
 Beside
 ٢ - للمستثنى بـ (عدا ، خلا) حالتان :
 أ - وجوب النصب على أنه مفعول به إذا سبقتا بـ (ما)
 مثل : خرج الطلاب ما عدا طالباً ، وصل الأساتذة إلى الحفل
 ما خلا أستاذاً .

118

الدرس الثاني والعشرون : المستثنى بـ - المستثنى بخلا وعدا وحاشا

ب - جواز النصب أو الجر إذا لم تُسبق بـ (ما)

مثل : حضرت الطبييات عدا طبيبة / طبيبة.

وقفت السيارات خلا سيارة / سيارة.

٣ - يجوز في المستثنى بـ (حاشا) النصب أو الجر لأنها لا تُسبق بـ (ما)

مثل : فتحت النوافذ حاشا نافذة / نافذة.

الخلاصة ٧٥ كم الاستفهامية وكم الخبرية

(كم) نوعان

١ - استفهامية

١ - يُستفهم بها عن العدد، وتمييزها مفرد فلا يكون مثني أو جمعاً،

ومنصوب إلا إذا دخل عليها حرف جر فيجوز نصبه أو جره.

مثل : (كم درهماً أنفقتَ هذا الشهر؟) التمييز هنا منصوب.

، (بكم ديناراً اشتريتَ سيارتك؟ أو بكم دينار . . ؟)

التمييز هنا منصوب أو مجرور لدخول حرف الجر على (كم).

٢ - تحتاج إلى جواب، ويكون جوابها تعيين (العدد) المستفهم عنه.

الدرس الثالث والعشرون : كم الاستفهامية وكم الخبرية

ب - خبرية

- ١ - تفيد الإخبار بكثرة العدد، ولا تحتاج إلى جواب.
- ٢ - تميزها مجرور دائماً إما بالإضافة أو بـ (من) ويأتي مفرداً أو جمعاً.
مثل : (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله).
التميز هنا (فئة) مفرد ومجرور بحرف جر.
(كم دول حررها وعي شعوبها)
التميز هنا (دول) جمع ومجرور بالإضافة.

ج - تلزم كل من كم الاستفهامية وكم الخبرية الصدارة في الجملة .

كم نوعان

خبرية	استفهامية
تفيد الإخبار بكثرة العدد	١ يُستفهم بها عن العدد
لا تحتاج إلى جواب	٢ تحتاج إلى جواب
تمييزها مفرد أو جمع	٣ تمييزها مفرد
تمييزها مجرور	٤ تمييزها منصوب أو مجرور
كم كتب قرأت لإعداد هذا البحث .	كم طالباً نجح في الامتحان؟
كم من مسلم صادق في أوروبا .	مثل بكم درهماً اشتريت الكتاب؟
	بكم درهم اشتريت الكتاب؟

الخلاصة ٧ أساليب التعجب

أ - أسلوب التعجب أسلوب يُستعمل للتعبير عن الدهشة والتعجب لصفة قوية بارزة في شيء ما (حسناً أو قبحاً) بواسطة صيغتين قياسيتين هما (ما أفعلد - وأفعل به) .
ب - طريقة صوغهما :

١ - تُصاغ هاتان الصيغتان من الفعل مباشرة إذا كان :
ثلاثياً - مثبتاً - تاماً - مبنياً للمعلوم - متصرفاً - ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء .

مثل : (ما أجمل السماء وقت الغروب) أو (أجمل بالسماء)
٢ - وإذا لم تتوافر هذه الشروط في الفعل توصلنا إلى التعجب منه بالإتيان بصيغة التعجب من فعل آخر يساعد مستوف للشروط ، وجئنا بعدها

مثل : (ما أجمل السماء وقت الغروب) أو (أجمل بالسماء)
٢ - وإذا لم تتوافر هذه الشروط في الفعل توصلنا إلى التعجب منه بالإتيان بصيغة التعجب من فعل آخر يساعد مستوف للشروط ، وجئنا بعدها بمصدر الفعل صريحاً أو مؤولاً .

مثل : (ما أروع أن ينتصر الجيش على الأعداء) المصدر مؤول .
أو (ما أروع انتصار الجيش على الأعداء) المصدر صريح .
٢ - أما إذا كان الفعل مبنياً للجهول أو منقياً ، توصلنا إلى التعجب منه بالطريقة السابقة ، وجئنا بمصدر مؤول فقط بعد صيغة التعجب .
مثل : (ما أجمل أن يقال الحق) و (ما أضرراً ألا يصدق المرظف)

٨ - الكذاب . وبشس الكذب -

الخلاصة ٧٢ أفعال المدح والذم

١ - نعم وحبذا فعلاً للمدح، وبشس ولا حبذا فعلاً للذم، وهي أفعال جامدة لا يأتي منها مضارع ولا أمر.

٢٦٩

الدرس الخامس والعشرون . أفعال المدح والذم

٢ - يطابق فاعل نعم وبشس المخصوص بالمدح أو الذم.

مثل: نعم الطالب عصام، نعم الطالبان علي وعصام. نعم الطالب محمد وعلي وعصام.

٣ - يجوز أن تلحق تاء التانيث نعم وبشس إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مؤنثاً

مثل: نعمت الطيبة فاطمة.

٤ - تلزم حبذا صورة واحدة مع المفرد المثنى والجمع والمؤنث.

مثل: حبذا المهندس، حبذا المهندسان، حبذا المهندسون، حبذا المهندسة

يَا أَيُّهَا الْأُمُّ أَنْتِ صَانِعَةُ الرِّجَالِ .

الخلاصة ٧٤ الكشف في المعاجم

١ - المعاجم اللغوية

كتبٌ تشتملُ على مفردات اللغة، تُبين معانيها وتَضبط بُنيَتَها، وتذكر مشتقات كل منها، وجمع التكسير للمفردات. وتُرتب المعاجم مفرداتها ترتيباً يُسهِّل على الباحث طريقة الكشف عنها.

٢ - وهناك طريقتان لترتيب المفردات في المعاجم

١ - طريقة يتبعها كل من (مختار الصحاح، المصباح المنير، أساس البلاغة، المنجد، المعجم الوسيط ...).

ب - طريقة من أشهر معاجمها (القاموس المحيط).

ب - طريقة من اشهر معاجمها (القاموس المحيط) •

٣ - عند الكشف عن معنى الكلمة في أى معجم تتبع الخطوات التالية

١ - نرد الكلمة إلى مفردتها إن كانت جمعا، وإلى الفعل الماضي إن كانت مضارعا أو أمرا أو مصدرا أو نوعا من المشتقات.

ب - نجرد الكلمة من حروف الزيادة إن كانت مزيدة.

ج - إذا كان الحرف الثاني أو الثالث من الكلمة (ألفا) ترد إلى أصلها (و) أو (ى).

د - إذا كان البحث عن معنى الكلمة في المعجم الوسيط ونظائره فالحرف الأول منها هو (الباب) ثم ينظر إلى الحرف الثاني ثم الثالث وإذا كان البحث عن معنى الكلمة في القاموس المحيط، فالحرف الأخير هو (الباب) والحرف الأول منها هو (الفصل).